

Plan de cours | Retour au travail après un conflit (grève, lock-out)



FORMAT ET DURÉE

virtuel: 2 heures (sans pause)

• présentiel : ½ jour

PERSONNE PAR GROUPE

• idéalement : 1 à 12 personnes

 nous sommes flexibles à ce sujet

LANGUES

- français
- anglais

DESCRIPTION DETAILLÉE

Pas facile de revenir au travail après un conflit de travail (grève, lock-out). Les gestionnaires sont épuisés et les relations entachées. Les leaders devront tourner la page et s'assurer que toute l'équipe fasse de même. Il faudra aussi rebâtir la confiance.

Cette formation vise à faciliter de retour des gestionnaires. Elle permet des moments d'échanges authentiques et offre des pistes pour anticiper les comportements des différentes parties ainsi que des trucs et astuces pour repartir de bons pieds.

Partager les expériences vécues

- État d'esprit pendant et après la période de grève
- Ressenti à l'idée de reprendre le travail et recôtoyer les employés

Légitimer et dépersonnaliser les enjeux

- La « game » des relations de travail
- À quoi s'attendre lors du retour de la part des employés et représentants syndicaux

Naviguer le retour au travail

- Reconnecter avec les employés
- Privilégier la relation sur la performance
- Encadrer les échanges entre employés (préserver la civilité et prévenir le harcèlement)

À quoi s'attendre et comment intervenir

- Initiation aux profils de personnalité
- Trucs et astuces pour tourner la page et repartir de bons pieds

ANIMATION

Retour au

travail après

un conflit

Nos formations sont appréciées pour leur dynamisme et leur côté participatif. Elles sont axées sur des capsules (présentation d'outils), des discussions dirigées et des défis d'équipe.

Réalisées en utilisant l'ensemble des outils virtuels disponibles (incluant les sous-groupes), nos formations sont conçues pour que les participants soient constamment dans l'action.

Le dynamisme de nos ateliers est assuré par la variété des techniques d'animation utilisées : mise en situation, échange d'idées, visionnement de vidéos, démonstration « virtuelles », activité réflective, autodiagnostic et mission d'équipe en sous-groupe (à distance).