



# plan de cours Reconnaissance au quotidien (non monétaire)



## DESCRIPTION DÉTAILLÉE DES FORMATIONS

- 2 modules de formation ci-bas (vous pouvez choisir 1 ou 2 modules)
- Inclus : aide-mémoire (1-pager recto-verso) précisant 62 qualités professionnelles à valoriser, 40 façons gratuites d'offrir de la reconnaissance et 2 exemples de reconnaissances précises et concrètes

**Objectif général :** Développer ses réflexes à débusquer des occasions de reconnaître, diversifier ses outils de valorisation et transmettre une reconnaissance ayant l'impact souhaité

<b>Valoriser proactivement son équipe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valoriser mon équipe – partie intégrante du rôle de boss</li><li>• Surmonter ses freins et ses croyances limitantes</li><li>• Regarder autrement pour débusquer des occasions de reconnaissance</li><li>• Aller au-delà de "transférer les bonnes nouvelles" – rechercher des occasions de valorisation</li></ul>
<b>Obtenir l'effet souhaité lors de ses reconnaissances</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expliciter ses actions de reconnaissance (tirer profit de ses réflexes de valorisation en nommant ses intentions)</li><li>• 5 composantes d'une reconnaissance réussie</li><li>• 25 façons d'offrir de la reconnaissance gratuitement</li></ul>

## FORMAT ET DURÉE

par module de formation

- virtuel : 2 heures (sans pause)
- présentiel : ½ jour

## PERSONNES PAR GROUPE

idéalement : 1 à 12 personnes  
nous sommes flexibles à ce sujet

## LANGUES

- français
- anglais

## ANIMATION

Nos formations sont appréciées pour leur dynamisme et leur côté participatif. Elles sont axées sur des capsules (présentation d'outils), des discussions dirigées et des défis d'équipe. Réalisées en utilisant l'ensemble des outils virtuels disponibles (incluant les sous-groupes), nos formations sont conçues pour que les participants soient constamment dans l'action.

Le dynamisme de nos ateliers est assuré par la variété des techniques d'animation utilisées : mise en situation, échange d'idées, visionnement de vidéos, démonstration « virtuelles », activité réflexive, autodiagnostic et mission d'équipe en sous-groupe (à distance).

