



plan de cours | COLLABORER AVEC AGILITÉ EN CONTEXTE VIRTUEL et PRÉSENTIEL



FORMAT ET DURÉE

par module de
formation

- virtuel : 2 heures
(sans pause)
- présentiel : ½ jour

PERSONNE PAR GROUPE

idéalement : 1 à 12
personnes
nous sommes flexibles
à ce sujet

LANGUES

- français
- anglais

DESCRIPTION DÉTAILLÉE DE LA FORMATION

- 2 modules de formation – adaptés à la collaboration virtuelle et présentielle
- Formation “pour tous” (également disponible pour gestionnaire)

Objectif général : Propulser la collaboration dans et entre les équipes pour optimiser l’agilité organisationnelle (décloisonner les silos)

Collaborer – une question d’attitude	<p>Objectifs</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analyser les obstacles à la collaboration2. Décider d’agir pour favoriser la collaboration dans son équipe <p><u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Les obstacles à la collaboration : moi (nous), les autres, la nature du travail ou le climat▪ Les comportements d’un bon collaborateur▪ L’évolution d’une équipe vers la collaboration et l’agilité▪ Les facteurs de succès pour s’ouvrir à la collaboration▪ La sécurité psychologique au travail
Collaborer agilement – les outils	<p>Objectifs</p> <ol style="list-style-type: none">1. S’outiller pour collaborer avec agilité2. Maintenir le climat collaboratif et en bénéficier <p><u>Contenu</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Les postures collaboratives et agiles• La technologie au service de la collaboration• La communication collaborative (CNV)• Négocier la collaboration avec assertivité

ANIMATION

Nos formations sont appréciées pour leur dynamisme et leur côté participatif. Elles sont axées sur des capsules (présentation d’outils), des discussions dirigées et des défis d’équipe.

Réalisées en utilisant l’ensemble des outils virtuels disponibles (incluant les sous-groupes), nos formations sont conçues pour que les participants soient constamment dans l’action.

Le dynamisme de nos ateliers est assuré par la variété des techniques d’animation utilisées : mise en situation, échange d’idées, visionnement de vidéos, démonstration « virtuelles », activité réflexive, autodiagnostic et mission d’équipe en sous-groupe (à distance).